



Contexte

La prise de conscience de l'existence d'une biodiversité au sein des zones urbaines est en plein essor aujourd'hui et s'intègre de manière concrète dans les politiques d'aménagement des territoires. Cependant, la prise en compte de cette biodiversité dans les zones fortement urbanisées pose de multiples interrogations. En effet, nous connaissons imparfaitement la répartition des espèces au sein de matrices urbaines complexes, leurs modes de déplacements, leurs modes de vie ainsi que l'évolution de ces populations au cours du temps.

À cet aspect biologique, s'additionne un facteur sociétal. En effet, populations urbaines et élus sont fortement demandeurs de politiques favorisant un environnement plus « naturel » même au sein des villes. Pour que le développement urbain ne soit pas synonyme de disparition totale de la nature ordinaire, la croissance des espaces anthropisés doit tenir compte des problèmes de disponibilité des ressources et des habitats pour les espèces sauvages, afin de maintenir les populations animales existantes et éventuellement faciliter la recolonisation de ces sites.

L'ensemble des connaissances sur les lépidoptères, et plus particulièrement les papillons de jour, tant à l'échelle nationale qu'europpéenne, a permis d'identifier les papillons comme un groupe d'insectes bien adapté à la mise en place d'un suivi à large échelle. Ils sont considérés aujourd'hui comme des espèces indicatrices en raison de leur grande réactivité aux changements environnementaux comme l'urbanisation. Leur diversité et leurs préférences écologiques variées permettent de rendre compte de la qualité des milieux naturels, et donc de la santé des écosystèmes.

Les papillons revêtent de nombreux autres intérêts : l'abondance de certaines espèces au sein des écosystèmes anthropisés permet d'augmenter l'intérêt d'un suivi pour l'observateur. Par ailleurs, à l'aide d'outils simples, l'identification des espèces est relativement aisée. Les papillons offrent également un support pédagogique important en liant les caractéristiques écologiques d'un habitat à la faune qui la compose. Enfin, via leur image positive, ils facilitent la communication et la sensibilisation du public aux nécessités d'intégrer les problèmes écologiques au sein des zones urbaines afin de maintenir la faune et de la flore commune dans la matrice urbaine.

Intérêt d'un protocole destiné aux gestionnaires

Les espaces verts en milieux urbains sont majoritairement constitués de pelouses entretenues, de squares pouvant intégrer diverses compositions florales (saisonnières ou vivaces) ou encore parfois de prairies de fauche. Ces milieux ouverts constituent autant de zones susceptibles d'accueillir des papillons.

L'objectif de ce protocole de suivi est triple. Dans un premier temps, il vise à comprendre l'impact des différents modes de gestion. Il permet de quantifier l'impact des mesures prises (fauche ou tonte, utilisation de pesticides et/ou d'engrais, type de plantation...) sur la communauté de papillons de jour et de fournir un outil d'analyse de ce mode de gestion par comparaison aux autres espaces gérés participant à ce suivi. Parallèlement, il permet de sensibiliser le personnel des espaces verts au problème actuel de la perte de la biodiversité et aux actions possibles pour la préserver et lui donne les moyens de communiquer sur ces actions en direction des usagers des parcs.

Le Protocole en pratique

Description

Les protocoles de suivi sont souvent lourds à mettre en place et nécessitent un investissement important de la part de volontaires. La principale contrainte pour l'intégration des gestionnaires à ces programmes de suivis nationaux comme, par exemple, le UK Butterfly Monitoring Scheme (Programme de suivi des papillons en Grande Bretagne, initié en 1976), réside dans l'investissement important de temps (et donc de coût) pour réaliser ces protocoles. Ce suivi implique un suivi régulier de la faune de papillons par un échantillonnage des sites durant toute la saison de vol des papillons (soit une fois par semaine durant 26 semaines).

Afin de remédier à ce problème, nous avons mis en place **un protocole simplifié** à destination des gestionnaires. Ce protocole simplifié est **peu couteux en temps** et peut être réalisé par des personnes **non spécialistes** des papillons. Sa simplicité permet de le mettre en place facilement et à peu de frais et d'obtenir ainsi des données fiables sur **l'impact des mesures de gestion des espaces verts sur la biodiversité**.

Le protocole est simple, mais très standardisé et permet de rendre compte de la diversité d'un milieu. Il a été montré qu'un échantillonnage basé sur **3 sessions**, ciblées à des périodes précises permet le suivi de la quasi-totalité des espèces présentes.

> Concrètement, un investissement de 30 min sur l'année (réparties en trois sessions d'observation de 10 minutes) permet de réaliser un suivi des papillons.

Au cours de chaque session le participant :

- parcourt **un trajet prédéfini et fixe dans un habitat homogène (transect)**. Chaque parcours être décrit grâce à un relevé d'habitats standardisé, en suivant les recommandations du protocole.
- **identifie et compte les papillons** rencontrés. Les espèces de papillons caractéristiques des milieux ouverts ont été référencées et sont présentées sur **une planche permettant de les identifier aisément**.
- **saïsit ses données** sur le site Internet dédié : <http://propage.mnhn.fr>

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse suivante : propage@noe.org

Les outils disponibles

> LES FICHES PRATIQUES :

- La **fiche protocole** indiquant la démarche à suivre pour effectuer le comptage des papillons.
- La **fiche de terrain**, valable pour un transect pour une année.
- La **planche d'identification** des papillons.
- La **fiche habitats** caractérisant le type d'habitat échantillonné.

> LE KIT D'ACCOMPAGNEMENT :

- Les **fiches « confusions »**
- Le **guide** des papillons
- Le **diaporama de présentation** du PROPAGE
- Le **quizz** pour apprendre à reconnaître les espèces
- Le **guide mode d'emploi** pour le formateur / animateur
- Les **outils de communication**

